

Quest 1: Sdílení



Co mám udělat?

- **Představ několika kolegům postřehy z Modulu 1:**
 - Shrň si své postřehy a lekce ze setkání.
 - Nevynechej téma osobních aha momentů a klíčových uvědomění.



Proč bych to měl/a udělat?

- Reflexe nad setkáním způsobí, že si z modulu zapamatuješ více věcí a odneseš si z něj větší hodnotu.
- Tím, že vhledy předáš kolegům, pomůžeš růst i jim.
- Získáš další pohledy a zpětnou vazbu, která tě dál obohatí.
- Vytvoříte si vztah důvěry a bezpečného prostoru pro růst - ukážeš, že i ty rosteš a učíš se.



Kdy mám splněno?.

1. Nasdílel/a jsem obsah a své vhledy z Modulu 1.
2. Pověděl/a jsem otevřeně, na co jsem přišel/přišla v souvislosti se svými osobními přesvědčeními a s tématem leadershipu.
3. O své poznatky jsem se podělil/a se svou triádou.

Quest 2: Mapování



Co mám udělat?

- **Zamyslete se ve dvojici ředitel/zástupce nad vaším PROČ ve vztahu ke škole.**
- **Představ své PROČ vašemu třídnímu sboru.**



Proč bych to měl/a udělat?

- Pokud se ve dvojici ředitel/zástupce sladíte, budete přesvědčivější a ukžete, že táhnete za jeden provaz.
- Už tím, že začnete komunikovat vaše PROČ, začnete měnit nastavení lidí ohledně fungování a kultury školy.
- Protože to je základ ke změně ve škole, kvůli které jste přišli do tohoto leadership modulu.

Kdy mám splněno?

1. Ve dvojici ředitel/zástupce máme sladěná naše PROČ ve vztahu ke škole.
2. Alespoň jednou týdně, nejlépe každý den, hovoříme s lidmi ve třídním sboru o našem školním PROČ.

Akční plán Modul 1

KTERÉ MYŠLENKY MĚ NEJVÍCE ZAUJALY?

S ČÍM ZAČNU?

S ČÍM SKONČÍM?

V ČEM POKRAČUJI?

CO KONKRÉTNĚ UDĚLÁM A KDY?