



**Co-funded by
the European Union**

LEADERSHIP a KULTURA

Proč je dobré stát se neformálním vůdcem a mít vizi

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.

CÍL

Jsem sebevědomý lídr který ví, kam směřuje a
nebojí se udělat změny.



Co-funded by
the European Union

KOMUNIKACE

KOOPERACE

KOMUNITA

KONTINUÁLNÍ ZLEPŠOVÁNÍ

Leadership

**Agilita a
kultura**

**Zpětná
vazba**

**Psychická
odolnost**

**Společné
setkání
CZ + SK**



Co-funded by
the European Union



Můj svět

Nakreslete mapu vaší školy.

**Vyjádřete hlavní
charakteristiky vašeho
prostředí.**

- Co je tam společného?
- Co je tam často vidět?
- Co je tam často slyšet?
- Co tam patří?
- Co tam nepatří?
- Lidé, věci, skupiny, důležité předměty
- Jaká místa v mapě mají?
- Jaké místo máte vy?



Co-funded by
the European Union

Co je to leadership?

Vůdčovství - nenásilný styl vedení lidí, kdy jeden člověk udává směr, vize či cíle a ostatní jej přirozeně následují.

Leader ukazuje ostatním cestu a pomáhá jim skrz pozitivní podněty, jako je motivace či inspirace, dosáhnout společně stanovených cílů.



Co-funded by
the European Union

40 000 000

1 600 000



Co-funded by
the European Union

Lídr

Je duší, vzorem a tím, kdo má schopnost zapálit lidi a udržet v nich pozitivní energii.

Na základě vize, kterou umí vysvětlit týmu, svůj tým směřuje.

Má osobní charisma, přirozenou autoritu a rozumí sám sobě. Lidé z něj cítí energii, zájem.

Má životní zkušenost a lidé ho rádi následují proto, že je vede přirozeně a neformálně.

Umí motivovat a individuálně ke každému přistoupit, nestaví se k lidem kriticky, má velkou ochotu naslouchat.

Chce své lidi posouvat tak, aby oni sami byli schopni přemýšlet a řešit zadání.

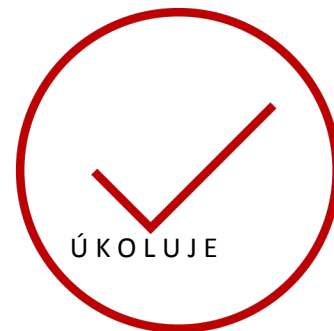


Co-funded by
the European Union

Lídr



MANAŽER



Co-funded by
the European Union

LÍDR



ATRIBUTY



Co-funded by
the European Union

POSLÁNÍ



Co-funded by
the European Union

VZTAHY



Co-funded by
the European Union

PROSPÍVÁ



Co-funded by
the European Union

ZNAČKA



Co-funded by
the European Union

CESTA



Co-funded by
the European Union



Co?

Jak?

PROČ?

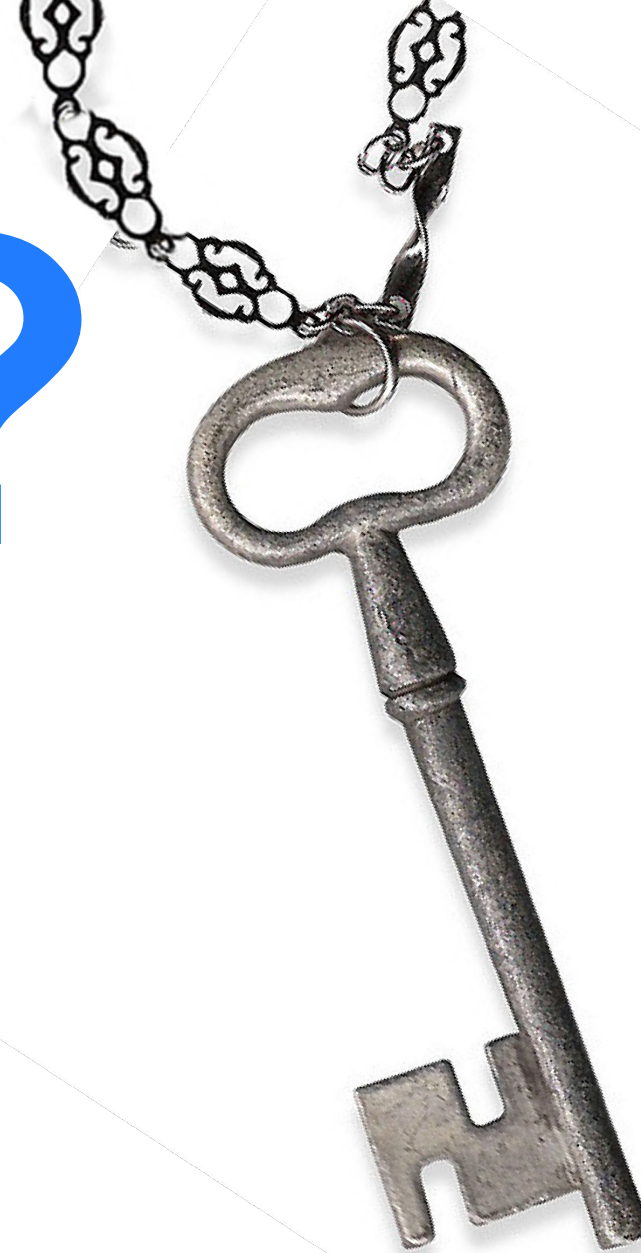


Co-funded by
the European Union

PROČ?

Představa **žádoucího budoucího cílového stavu.**

Jednoduchý popis **ideálního stavu,** kterého má být dosaženo pomocí strategie.



Co-funded by
the European Union

VIZE

Představa

žádoucího budoucího cílového stavu.

Jednoduchý popis **ideálního stavu,**

kterého má být dosaženo pomocí strategie.



Co-funded by
the European Union

PŘEDSTAVA žádoucího budoucího stavu



My, sociální primáti, potřebujeme výzvu
přesahující dostupné prostředky.
Potřebujeme vizi světa, který dosud neexistuje.
Smysl, proč přijít do práce. Ne jen cíl, kterého
máme dosáhnout.



Co-funded by
the European Union

PŘEDSTAVA žádoucího budoucího stavu



Jde o to představit výzvu natolik náročnou, že doslova nikdo neví, co má dělat a jak ji vyřešit.

Současně musíme mít jistotu, že k ní společně směřujeme.



Co-funded by
the European Union

Je pro lidi smysluplná.

Díky ní někomu/něčemu pomáhají.

V něčem lidem přinese pocit bezpečí / jistoty.

Díky ní se budou cítit lépe, že na ní pracují
právě oni.



Co-funded by
the European Union

Quest 1: Sdílení



Co mám udělat?

- **Představ několika kolegům postřehy z Modulu 1:**
 - Shrň si své postřehy a lekce ze setkání.
 - Nevynechej téma osobních aha momentů a klíčových uvědomění.



Proč bych to měl/a udělat?

- Reflexe nad setkáním způsobí, že si z modulu zapamatuješ více věcí a odneseš si z něj větší hodnotu.
- Tím, že vhledy předáš kolegům, pomůžeš růst i jim.
- Získáš další pohledy a zpětnou vazbu, která tě dál obohatí.
- Vytvoříte si vztah důvěry a bezpečného prostoru pro růst - ukážeš, že i ty rosteš a učíš se.



Kdy mám splněno?

1. Nasdílel/a jsem obsah a své vhledy z Modulu 1.
2. Pověděl/a jsem otevřeně, na co jsem přišel/přišla v souvislosti se svými osobními přesvědčeními a s tématem leadershipu.
3. O své poznatky jsem se podělil/a se svou třídou.

Quest 2: Mapování



Co mám udělat?

- **Zamyslete se ve dvojici ředitel/zástupce nad vaším PROČ ve vztahu ke škole.**
- **Představ své PROČ vašemu třídnímu sboru.**



Proč bych to měl/a udělat?

- Pokud se ve dvojici ředitel/zástupce sladíte, budete přesvědčivější a ukážete, že táhnete za jeden provaz.
- Už tím, že začnete komunikovat vaše PROČ, začnete měnit nastavení lidí ohledně fungování a kultury školy.
- Protože to je základ ke změně ve škole, kvůli které jste přišli do tohoto leadership modulu.

Kdy mám splněno?

1. Ve dvojici ředitel/zástupce máme sladěná naše PROČ ve vztahu ke škole.
2. Alespoň jednou týdně, nejlépe každý den, hovoříme s lidmi ve třídním sboru o našem školním PROČ.



Co-funded by
the European Union

Akční plán Modul 1

KTERÉ MYŠLENKY MĚ NEJVÍCE ZAUJALY?		
S ČIM ZACNU?	S ČIM SKONČIM?	V ČEM POKRACUJI?
CO KONKRETNĚ UDELAM A KDY?		

--

