



**Co-funded by
the European Union**

LEADERSHIP a KULTÚRA

Prečo je dobré stať sa neformálnym vodcom a mať víziu

Financované Európskou úniou. Názory vyjadrené sú názormi autora a neodrážajú nutne oficiálne stanovisko Európskej únie či Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za vyjadrené názory nenesie zodpovednosť.

CIEL'

**Som sebavedomý líder ktorý vie, kam
smeruje a nebojí sa urobiť zmeny.**



Co-funded by
the European Union

NA KOMUNIKÁCIU

K OPERÁCIA

K OMUNITA

NA KONTINUÁLNE ZLEPŠOVANIE

Leadership

**Agilita a
kultúra**

**Spätná
väzba**

**Psychická
odolnosť**

**Spoločne
stretnutie
SK + SK**



Môj svet

Nakreslite mapu vašej školy.

**Vyjadrite hlavné
charakteristiky vášho
prostredia.**

- Čo je tam spoločného?
- Čo je tam často vidieť?
- Čo je tam často počuť?
- Čo tam patrí?
- Čo tam nepatrí?
- Ľudia, veci, skupiny, dôležité predmety
- Aká miesta v mape zaujímajú?
- Aké miesto zaujímame my?



Co-funded by
the European Union

Čo je to leadership?

Vodcovstvo - nenásilný štýl vedenie ľudí, kedy jeden človek u dáva smer, víziu alebo ciele a ostatní ho prirodzene nasledujú. Leader ukazuje ostatným cestu a pomáha im cez pozitívne podnety, ako je motivácia alebo inšpirácia ako dosiahnuť spoločne stanovené ciele.



Co-funded by
the European Union

40 000 000

1 600 000



Líder

Je dušou, vzorom a tým, kto má schopnosť zapáliť ľudí a udržať v nich pozitívnu energiu.

Na základe vízie, ktorú vie komunikovať do tímu, svoj tím smeruje.

Má osobné charizma, prirodzenú autoritu a rozumie sám sebe. Ľudia z neho cítia energiu, záujem.

Má životné skúsenosť a ľudia ho radi nasledujú preto, že je vedie prirodzene a neformálne.

Vie motivovať a individuálne ku každému pristúpiť, nestavia sa k ľuďom kriticky, má veľkú ochotu počúvať.

Chce svoje ľudí posúvať tak, aby oni sami boli sami schopní premýšľať a riešiť zadanie.



Co-funded by
the European Union

LEA

MA_N



BEZPEČÍ



SOCIÁLNÍ POHODA

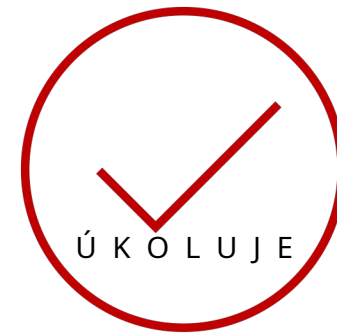


VIZE



Charakter

Spravedlnost



ÚKOLUJE



PLÁNUJE



ROZHODUJE



KONTROLUJE



INFORMUJE



Co-funded by
the European Union

LEA



ATRIBÚT



Co-funded by
the European Union

POSLANIE



Co-funded by
the European Union

VZŤAHY



Co-funded by
the European Union

PROSPIEVA



Co-funded by
the European Union

ZNAČKA



Co-funded by
the European Union

CESTA



Co-funded by
the European Union



Čo?

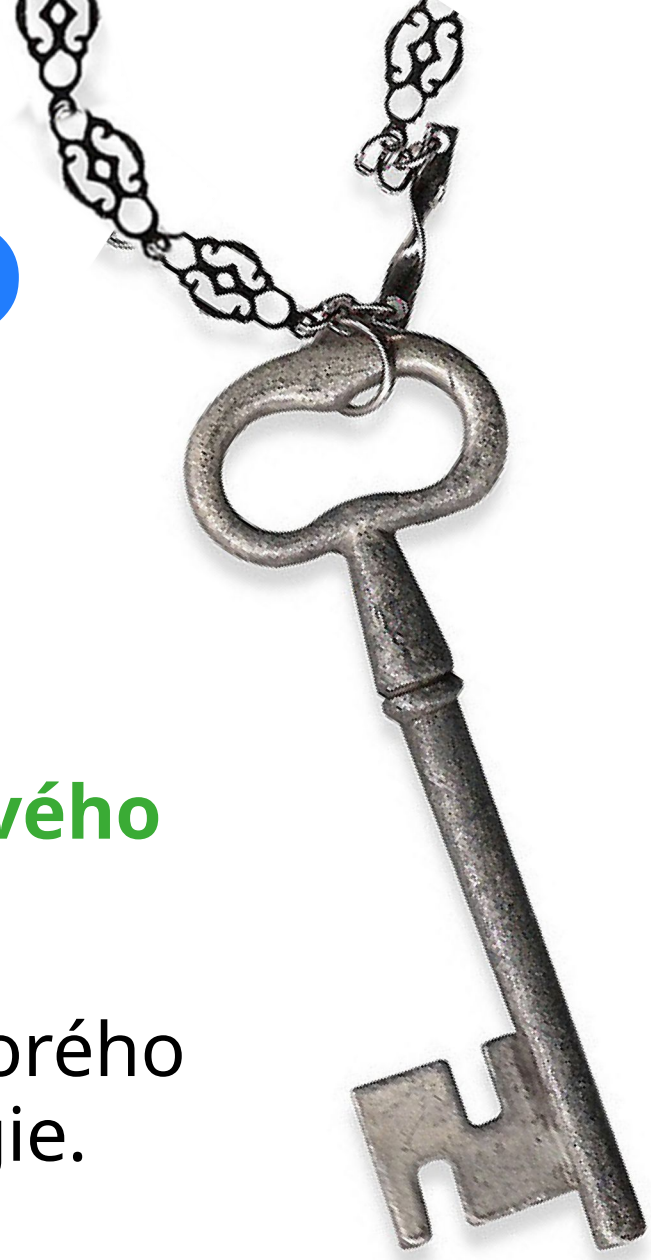
Ako?

PREČO?



Co-funded by
the European Union

PREČO ?



Predstava **žiaduceho budúceho cieľového stavu.**

Jednoduchý popis **ideálneho stavu**, ktorého má byť dosiahnuté pomocou stratégie.



Co-funded by
the European Union

VIZE

Predstava
žiadúceho budúceho cieľového stavu.

Jednoduchý popis **ideálneho stavu** , ktorého má byť
dosiahnuté pomocou stratégie.



Co-funded by
the European Union

PREDSTAVA žiaduceho budúceho stave



My, sociálne primáty, potrebujeme výzvu
presahujúcu dostupné prostriedky.
Potrebujeme víziu sveta, ktorý doteraz
neexistuje.

Zmysel, prečo prísť do práce.
Nie len cieľ, ktorého máme dosiahnuť



Co-funded by
the European Union

PREDSTAVA žiadúceho budúceho stave



Ide o to predstaviť výzvu natoľko náročnú, že doslova nikto nevie, čo má robiť a ako ju vyriešiť.

Súčasne musí byť istotou, že za nej spoločne ideme.



Co-funded by
the European Union

Je pre ľudí šťavnatá.

Vďaka nej niekomu/niečomu pomáhajú.

V niečom ľuďom prinesie pocit bezpečia / istoty.

Vďaka nej sa budú cítiť lepšie, že na ňu pracujú práve oni.



Co-funded by
the European Union

Quest 1: Sdílení



Co mám udělat?

- **Představ několika kolegům postřehy z Modulu 1:**
 - Shrň si své postřehy a lekce ze setkání.
 - Nevynechej téma osobních aha momentů a klíčových uvědomění.



Proč bych to měl/a udělat?

- Reflexe nad setkáním způsobí, že si z modulu zapamatuješ více věcí a odneseš si z něj větší hodnotu.
- Tím, že vhledy předáš kolegům, pomůžeš růst i jim.
- Získáš další pohledy a zpětnou vazbu, která tě dál obohatí.
- Vytvoříte si vztah důvěry a bezpečného prostoru pro růst - ukážeš, že i ty rosteš a učíš se.



Kdy mám splněno?

1. Nasdílel/a jsem obsah a své vhledy z Modulu 1.
2. Pověděl/a jsem otevřeně, na co jsem přišel/přišla v souvislosti se svými osobními přesvědčeními a s tématem leadershipu.
3. O své poznatky jsem se podělil/a se svou triádou.

Quest 2: Mapování



Co mám udělat?

- **Zamyslete se ve dvojici ředitel/zástupce nad vaším PROČ ve vztahu ke škole.**
- **Představ své PROČ vašemu třídnímu sboru.**



Proč bych to měl/a udělat?

- Pokud se ve dvojici ředitel/zástupce sladíte, budete přesvědčivější a ukážete, že táhnete za jeden provaz.
- Už tím, že začnete komunikovat vaše PROČ, začnete měnit nastavení lidí ohledně fungování a kultury školy.
- Protože to je základ ke změně ve škole, kvůli které jste přišli do tohoto leadership modulu.

Kdy mám splněno?

1. Ve dvojici ředitel/zástupce máme sladěná naše PROČ ve vztahu ke škole.
2. Alespoň jednou týdně, nejlépe každý den, hovoříme s lidmi ve třídním sboru o našem školním PROČ.



Co-funded by
the European Union

Akční plán Modul 1

KTERÉ MYŠLENKY MĚ NEJVÍCE ZAUJALY?		
S ČIM ZACNU?	S ČIM SKONČIM?	V ČEM POKRACUJI?
CO KONKRETNĚ UDELAM A KDY?		

--

