

# Quest: Retrospektíva

Časová náročnosť: 2h



Co-funded by  
the European Union

## Zhrnutie



Čo mám urobiť?

- **Usporiadajte a vedte retrospektívu vo svojom pracovnom tíme.** Vyberte si časové obdobie, na ktorý sa majú ľudia sústrediť - môžu to byť posledná 2 týždne alebo mesiac - čokoľvek, čo má pre vašu prácu najväčšia zmysel.



Prečo by som to mal/a urobiť?

- Retrospektíva je kľúčovým prvkom pre zavlástenie postoje **priebežného učenie a zlepšovanie.**
- **Organizácia a vedenie** retrospektívy je zásadné zručností pre akúkoľvek vedúcu/manažérsku pozíciu.
- **Získanie spätné väzby** je veľmi účinný spôsob, ako sa naučiť a zlepšiť zručnosti pri sebe i ostatných.
- Myšlienka **práca v páru** je tu veľmi silne podporená. Miesto "hranie si na svojom piesočku" ste automaticky v režime „MY“, pripravujete schôdzku spoločne, spoločne ju vediete, spoločne vyhodnocujete. Výsledkom je lepšie kvalita, rýchlejšie rast a zvýšenie vnútorná motivácia pre spoločný cieľ.

## Kedy mám splnené? (evaluačný kritériá)



- **Realizoval som (sa svojim zástupcom) jednu retrospektívu** (ak je tím veľký, môžeme urobiť vo 2 menších skupinkách) .
- **Navzájom sme si sa zástupcom poskytli spätnú väzbu** na priebeh a vedenie retrospektívy.
- Pripravil som svoje postrehy a ponaučenie z tohto úlohy (cca na **3 minúty**) tak, aby som ich mohol zdieľať s ostatnými v rozvojovom program.

## Inštrukcie



1. **Dohodnite** sa sa svojim zástupcom sa ktorým povediete stretnutie a dohodnite sa kto bude stretnutie facilitovať a kto bude len ako pozorovateľ počúvať diskusie a robiť si zápisky.
2. **Spoločne naplánujte a pripravte retrospektívu.** V prípade veľké skupiny odporúčame rozdeliť po skupinách max. 10 ľudí - odporúčame 8.
3. **V priebehu retrospektívy**
  - Facilitátor
    - i. Pripravte si Flipchart s 3 kategóriami
      1. „Čo išlo dobre?“
      2. „Čo by sa dalo zlepšiť?“

*Financované Európskou úniou. Názory vyjadrené sú názormi autora a neodrážajú nutne oficiálne stanovisko Európskej únie či Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za vyjadrené názory*



Co-funded by  
the European Union

3.

4. "Akčné kroky" ii. Požiadajte svoj tím, aby každý za seba brainstormingom (za 5–10 minút) vygeneroval témy, o ktorých chce diskutovať, na základe prvých dvoch vyššie uvedených otázok. Po skončení brainstormingu je poprosť, aby jeden po druhom šli a nalepili svoje lístočky na tabuľu a ku každému lístočku dali krátky kontext (1-2 vety).

- iii. Po pridanie posledného lístočku zlúčte podobná témy.
- iv. Nechajte každého hlasovať (napr. 5 hlasov/čiarok) o témach, o ktorých chce diskutovať.
- v. Vyberte prvých 3–5 tém, ktorá chcete prediskutovať, a začnite diskutovať, o čo ide a čo možno pre jeho zlepšenie urobiť.
- vi. Na tabuľu zapíšte odsúhlasené akčné kroky do stĺpce 3.
- vii. Časovo ohraničte každé preberané téma na 10 minút, ak skupina súhlasí, môžete tomu venovať viac času.

☐ Pozorovateľ „len počúva a robí poznámky/postrehy“, do priebehu nezasahuje. 4. Vo dvojicu si urobte následne **retrospektívu retrospektívy**. Facilitátor zdieľa svoje pocity a vnímanie retra, pozorovateľ zdieľa svoje poznámky, postrehy a spätnú väzbu, ako sa zlepšiť.

**5. Naplánujte si ďalšie retrospektívu, ale tentoraz si rola vymeňte.**

**6. Pripravte si lekcie/postrehy pre zdieľanie s ostatnými (max. 3 minúty)**, spoločne preberieme za začiatku ďalšieho modulu.

☐ Pokúste sa vybrať **lekcie/postrehy, ktoré by mohli byť zaujímavé alebo inšpiratívne pre ostatné vo skupine, najmä aké boli kľúčové výzvy**, ako ste sa s nimi vyrovnali, tipy atď.

*Financované Európskou úniou. Názory vyjadrené sú názormi autora a neodrážajú nutne oficiálne stanovisko Európskej únie či Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za vyjadrené názory*

